

Принято на
заседании Совета школы
Протокол №2
от 26.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №1»

Н.Р. Муратова
Приказ № 269-о от 27.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о правилах приема на обучение
по дополнительным образовательным программам
в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Стерлитамак Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования МАОУ «Средняя школа № 1» (далее – образовательная организация) руководствуется ч. 11 ст. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, настоящим Положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и компонентов государственного образовательного стандарта.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 лет до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

2.2. Дополнительное образование в Образовательной Организации организуется для детей от 3 лет до 18 лет, которые зачислены по приказу в Учреждение.

2.3. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в образовательной организации исследований потребностей и интересов, обучающихся и родителей (законных представителей).

2.4. Руководителем дополнительного образования детей в образовательной организации является заместитель директора по воспитательной работе, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

2.5. Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации образовательной организации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.6. Деятельность педагогов дополнительного образования обучающихся определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.7. Приём обучающихся в кружки дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

2.8. Для организации дополнительного образования детей в образовательной организации используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательной деятельности в кружках дополнительного образования детей

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной педагогами дополнительного образования и утвержденной директором образовательной организации.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования для детей, принятых в Учреждение по приказу:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);
- различных направлений: художественно-эстетического, естественно-научного, физкультурно-спортивного, интеллектуального, духовно-нравственного, социального, общекультурного, спортивно-оздоровительного.

3.3. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. При реализации дополнительного образования образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательных отношений

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором образовательной организации.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебная деятельность может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. До 15 сентября руководителям кружков и объединений предоставляется время для комплектования кружков учащимися, уточнения расписания занятий, утверждения программы работы кружков.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия,

так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательной деятельности, систематически ведёт установленную документацию.

4.7. Зачисление обучающихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляются на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация организует деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом: особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся; при наличии специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ; в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.10. Занятия в кружках с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или индивидуально.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения.

4.12. В случае снижения фактической посещаемости в течение года кружки (секции) могут быть расформированы или объявляется дополнительный набор.

4.12. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.