

Принято
на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ №1»
городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан
Протокол от «28» 08. 2025г. № 12

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №1»
городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан

Н.Р. Муратова
Приказ от 28.08.2025г. № 240

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Один час в неделю отводится на проведение курса «Семьеведение». Знания и навыки, приобретаемые в ходе изучения курса, позволяют значительно расширить и углубить систему их знаний о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Одной из главных задач школы является подготовка ученика к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально-значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внутренние и внешние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном выборе. В связи с этим, в школе один час в неделю реализуется одно из направлений профминимума внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которая позволяет формировать систему знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков общественно-значимой деятельности.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ☐ компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ☐ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- ☐ компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

□ организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

В весенние каникулы для 10 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением с использованием «Пушкинской карты»), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов (в т.ч. в летние каникулы), волонтерские практики. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности на неделю
X классы

Направление	Название программы	Количество часов в неделю				
		10А	10Б	10В	10Г	
Социальное	Час психолога	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	
	ОБЗР				1	
Профориентация	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Актуальные вопросы обществознания				1	
	Анатомия человека	1	1	1		
	Основы алгоритмов тематических задач по химии	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	Олимп-спорт	1	1	1	1	
ИТОГО		7	7	7	7	

**План внеурочной деятельности на неделю
XI классы**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю				
		11А	11Б	11В		
Социальное	Семьеведение	1	1	1		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1		
Профориентация	Россия – мои горизонты	1	1	1		
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1		
	Курс практической математики			1		
	География мира			1		
	Анатомия человека	1	1			
	Основы алгоритмов тематических задач по химии	1	1			
Спортивно-оздоровительное	Олимп-спорт	1	1	1		
ИТОГО		7	7	7		

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Один час в неделю отводится на проведение курса «Семьеведение». Знания и навыки, приобретаемые в ходе изучения курса, позволяют значительно расширить и углубить систему их знаний о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Одной из главных задач школы является подготовка ученика к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально-значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внутренние и внешние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном выборе. В связи с этим, в школе один час в неделю реализуется одно из направлений профминимума внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которая позволяет формировать систему знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков общественно-значимой деятельности.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. С 5 по 9 классы на внеурочную деятельность выделено по 5 часов внеурочной деятельности на каждый класс.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ☐ компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ☐ социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- ☐ компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

□ организацию жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

В течение года организуются тематические экскурсии на предприятия и колледжи города, которые оказывают поддержку учащимся в процессе выбора дальнейшего профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Кроме того, 1 раз в неделю проводятся системные курсы по профориентации «Мир профессий», которые позволяют получить данные о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением с использованием «Пушкинской карты»), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 1-4х классов (в т.ч. в летние каникулы), волонтерские практики. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности на неделю
V- IX классы

Направление	Название программы		Количество часов в неделю																		
		5 А	5 Б	5 В	7 Г	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В	8 Г			
Спортивно-оздоровительное	Олимп-спорт	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2			
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Интеллектуальное	Функциональная грамотность			1		1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			
	Занимательная математика	1											1								
	Введение в новейшую историю России														0,5	0,5	0,5				
	ОБЗР													1							
	Информатика	1	1																		
	Чудеса химии											1									
	Занимательная биология		1																		
	По страницам родной литературы											0/5	0/5								
Профориентация	Мир профессий			1																	
Социальное	Семьеведение														0/5	0/5	0/5				
	Мир общения, мир эмоций				1													1			

[illegible]

